

# Slovníček pro rodiče a žáky

## Kid's Box 1 (2. edice)



ISBN: 9781107617575



ISBN: 9781107689404

### Primary Platform aneb online podpora pro žáčky i rodiče

Pracovní sešit (Activity Book) obsahuje kód, pomocí něhož se žák za pomoci rodičů přihlásí do své online třídy. Kromě doplňkových aktivit na procvičení zde rodiče mohou vidět, co děti v hodinách dělaly, učitelé mohou pomocí tohoto systému s rodiči komunikovat a zadávat žákům úkoly.

Případné dotazy ohledně využití ve výuce směřujte na svého učitele.

[www.cambridgelms/primary](http://www.cambridgelms/primary)

### Výslovnost

Výslovnost je u každého slova uvedena v hranaté závorce. Využíváme znaků mezinárodní fonetické abecedy IPA. Hlavní přízvuk je označen přízvukovou čárkou nahoře, pokud se nejedná o jednoslabičné slovo, a vedlejší přízvuk je označen přízvukovou čárkou dole. Dvojtečka v přepisu výslovnosti označuje dlouhou samohlásku.

Milí rodiče,

pro ty z vás, kteří máte zájem se doma se svými dětmi zabývat angličtinou, i když třeba anglicky sami neumíte, připravila kancelář nakladatelství Cambridge University Press v ČR slovníček pro učebnici „Kid's Box 1-2. edice“. Slovníček obsahuje základní slovní zásobu a krátké věty, se kterými se v učebnici pracuje nebo je děti používají v hodinách angličtiny. České významy použité ve slovníčku odpovídají situacím a významům, ve kterých se objevují v jednotlivých lekcích učebnice, a proto je považujte pouze za orientační.

Cílem slovníčku je poskytnout vám, rodičům, představu, s jakým jazykem se v hodinách pracuje, nemá však sloužit k bezduchému memorování, učení se z paměti a zkoušení. Proč? Protože **v hodinách angličtiny se mluví hlavně anglicky**. A to je velká změna proti tomu, co si asi z výuky jazyků sami pamatujete. Ve 21. století již nestačí jen překládat slovíčka, ale stále více se prosazuje smysluplná **komunikace v angličtině bez častého přeskakování do mateřského jazyka**. Důvod je jednoduchý, tento přístup pomáhá dětem přemýšlet přímo v daném jazyce a vyjádřit to, co potřebují, po svém. Když nemají slovo, nevadí jim to a pomohou si jinak, na rozdíl od nás dospělých.

### Co pomáhá

#### ANO

- ✓ **Dopřejte dětem čas.** Rozumějí daleko více, než jsou schopny říci, a posloucháním se učí. Některým dětem může trvat docela dlouho, než začnou mluvit. Pamatujete si, kdy vaše dítě začalo opravdu mluvit?
- ✓ **Projevujte soustavný zájem** o to, co se v hodinách angličtiny děje, a pochvalte je za jakýkoli pokus angličtinu použít. Váš zájem a pochvala jsou obrovskou motivací. Najděte si čas a ptejte se, co děti kreslily, vybarvovaly, stříhaly. To, že si pamatují něco z obsahu, znamená, že rozuměly. **Porozumění je polovina komunikace.**
- ✓ **Nenuťte děti, aby s vámi mluvily anglicky.** Není to pro ně přirozené, vy jste přeci ti, se kterými se mluví česky. Angličtina se používá ke komunikaci s paní učitelkou nebo panem učitelem a nebo třeba s maňáskem ve škole. Pokud angličtinu ovládáte, mluvte na ně při hře nebo různých opakovaných činnostech. Děti to časem přijmou a dočkáte se i reakce v angličtině. Máte-li nahrávku k učebnici, můžete si například společně zazpívat písničku a vaše dítě vás naučí, co se při ní dělá.
- ✓ **Přijměte a hlavně oceňte jakýkoli pokus dítěte jazyk použít.** Chybovat v něčem, co se teprve učíme, je přirozené. **Chyba není problém**, naopak, je to známka toho, že se dítě učí. Pochvalte za každý i třeba ne příliš vydařený pokus.

#### NE

- ❖ **Neptejte se dětí, jak se řekne anglicky „Mám krásné velké červené kolo a modré autíčko.“. Překlad je jazykový úkol** a ten většinou nedokáží splnit. Jazyk potřebují ke komunikaci a v komunikaci jej používají.
- ❖ **„Co bylo ve škole?“** - jakou odpověď na tuto otázku nejspíš dostanete? „Nevím.“, „Já už se nepamatuji“ apod. A je vaše otázka skutečná nebo jen „řečnická“? Projevujte skutečný zájem a naučte své děti se radovat i z maličkostí. Pak se dostaví i chuť se učit něco nového.

Za tým Cambridge University Press, Mgr. Jana Čadová



Unit 1 – Hello		1. lekce – Ahoj
blue	[blu:]	modrý
green	[gri:n]	zelený
orange	['ɒrɪndʒ]	oranžový
pink	[pɪŋk]	růžový
purple	['pɜ:pəl]	purpurový, nachový
red	[red]	červený
yellow	['jeləʊ]	žlutý
rainbow	['reɪn.bəʊ]	duha
<b>Extra Tip:</b>		
Všechna přídavná jména mají v angličtině jen jeden tvar, např. žlutý/á/é/í = <i>yellow</i>		
Hello!		Ahoj! (vítání)
What's your name?		Jak se jmenuješ?
I'm ...		Já jsem (Jmenuji se) ...
How old are you?		Kolik ti je? (Jak starý jsi?)
I'm six.		Je mi šest.
What colour is ... ?		Jakou barvu má ...
It's ...		Je to ...
one	[wʌn]	jedna
two	[tu:]	dva
three	[θri:]	tři
four	[fɔ:r]	čtyři
five	[faɪv]	pět
six	[sɪks]	šest
seven	['sevən]	sedm
eight	[eɪt]	osm
nine	[naɪn]	devět
ten	[ten]	deset



Unit 3– Favourite toys		3.lekce – Oblíbené hračky
ball	[bɔ:l]	balón, míč
bike	[baɪk]	kolo
car	[kɑ:r]	autíčko, auto
doll	[dɒl]	panenka
computer	[kəm'pjʊ:tər]	počítač
train	[treɪn]	vlak
<b>Extra TIP:</b>		
Porovnejte výslovnost zavřených a otevřených slabik:		
– zavřená slabika (souhl.+samohl.+souhl.): <b>big [big]; plan [plæn]; sit [sit];</b>		
– otevřená slabika (souhl.+samohl.+souhl.+koncové -e): <b>bike [baɪk]; plane [pleɪn]; side [saɪd];</b> atd.		
black	[blæk]	černý
brown	[braʊn]	hnědý
white	[waɪt]	bílý
grey	[greɪ]	šedý
in	[ɪn]	v
next to	['nextə]	vedle
on	[ɒn]	na
under	['ʌndə]	pod
What´s your favourite (toy)?		Jaká je tvoje oblíbená (hračka)?
My favourite toy is ...		Moje oblíbená hračka je ...
Where´s (your bag)?		Kde je (tvoje taška)?
Is (your bag) under (your chair)?		Je (tvoje taška) pod (tvojí židlí)?
<b>Moje nová slovíčka</b>		

Unit 4 - My family		4.lekce - Moje rodina
brother	['brʌðə]	bratr
father	['fa:ðə]	tatínek, otec
grandmother	['græn,mʌ ðə]	babička
grandfather	['græn,fɑ:ðə]	dědeček
mother	['mʌ ðə]	maminka, máma
sister	['sɪstə]	sestra
We´re young.		Jsme mladí
Who´s that?		Kdo to je?
beautiful	['bjʊ:tɪfəl]	krásný
ugly	['ʌɡli]	ošklivý
happy	['hæpi]	veselý
sad	[sæd]	smutný
old	[əʊld]	starý
young	[jʌŋ]	mladý
<b>Moje nová slovíčka</b>		

Unit 5 – Our pets		5. lekce – Naši domácí mazlíčci
bird	['bɜːd]	pták
cat	[kæt]	kočka
dog	[dɒg]	pes
fish	[fɪʃ]	ryba
horse	[hɔːs]	kůň
mouse	[maʊs]	myš
They´re (small).		Jsou (malí).
<b>Extra TIP!</b> Angličtina <b>důsledně</b> používá zájmena, ta ale v češtině často vynecháváme, protože osobu poznáme z tvaru slovesa. POROVNEJTE: <i>They´re small.</i> – (Oni) Jsou malí.; <i>I´m happy.</i> – (Já) Jsem šťastný/spokojený.		
big	[big]	velký
small	[smɔːl]	malý
clean	[kliːn]	čistý
dirty	['dɜːti]	špinavý
long	[lɒŋ]	dlouhý
short	[ʃɔːt]	krátký
<b>Moje nová slovíčka</b>		



Unit 6 – My face		6. lekce – Můj obličej
ear(s)	[ɪəʳ/ ɪəz]	ucho/uši
eye(s)	[aɪ(z)]	oko/oči
face	[feɪs]	obličej
hair	[heəʳ]	vlasý
mouth	[maʊθ]	ústa
nose	[nəʊz]	nos
tooth/teeth	[tu:θ/ti:θ]	zub/zuby
head	[hed]	hlava
shoulder(s)	[ˈʃəʊldəʳ(z)]	rameno/a
knee(s)	[ni:z]	koleno(a)
toe(s)	[təʊ(z)]	prst/y u nohou
Have you got a small mouth?		Máš malou pusu?
Yes, I have.		Ano, mám.
No I haven't.		Ne, nemám.
I've got ...		Já mám ...
We've got ...		My máme ...
<b>Moje nová slovíčka</b>		





Unit 7 – Wild animals		7. lekce – Volně žijící zvířata
crocodile	['krɒkədəɪl]	krokodýl
elephant	['elɪfənt]	slon
giraffe	[dʒɪ'ra:f]	žirafa
hippo	[hɪpəʊ]	hroch
monkey	['mʌŋki]	opice
snake	[sneɪk]	had
tiger	['taɪgə]	tygr
They´ve got ...		(Oni) mají ...
They haven´t got ...		(Oni) nemají ...
Have they got ...		Mají (oni) ...?
How many (teeth, legs) have they got?		Kolik mají (oni) (zubů, nohou)?
arms	[ɑ:mz]	paže
foot/feet	[fʊt/fi:t]	chodidlo/a
hand(s)	[hænd(z)]	ruka/ruce
leg(s)	[leg(z)]	noha/nohy
tail	[teɪl]	ocas
<b>Moje nová slovíčka</b>		



Unit 9 - Fun time		9. lekce - Zábava
play	[pleɪ]	hrát
play basketball	[pleɪ 'bɑːskɪtbɔːl]	hrát košíkovou /basketbal
play football	[pleɪ 'fʊtbɔːl]	hrát kopanou /fotbal
play games	[pleɪ geɪmz]	hrát hry
play tennis	[pleɪ 'tenɪs]	hrát tenis
play the guitare	[pleɪ ðə ɡɪ'tɑːr]	hrát na kytaru
play the piano	[pleɪ ðə pi'ænəʊ]	hrát na klavír
play with toys	['pleɪ wɪθ 'tɔɪz]	hrát si s hračkami
ride my bike	['raɪd maɪ 'baɪk]	jezdit na svém kole
swim	[swɪm]	plavat
sing	[sɪŋ]	zpívat
fish	[fɪʃ]	rybařit
I/You/He/She/ can ...		Umím/Umíš/Umí ...
I/You/He/She/ can't ...		Neumím/Neumíš/Neumí ...
What can you do?		Co umíš (dovedeš)?
Can you ...?		Umíš/Dovedeš ...?
Yes, I can.		Ano, umím.
No, I can't.		Ne, neumím.
<b>Extra TIP:</b>		
Angličtina nemá zájmeno svůj. České <b>svůj</b> proto vyjadřujeme v angličtině pomocí <i>my, your, his, her, our, their</i> .		
POROVNEJTE:		
This is my bike. - Toto je moje kolo.; I can ride my bike. - Umím jezdit na svém kole.		
<b>Moje nová slovíčka</b>		



Unit 11 – Our house		11. lekce – Náš dům
bathroom	['bɑ:θ,rʊ:m]	koupelna
bedroom	['bedr,ʊ:m]	ložnice, pokoj
dining room	['daɪnɪŋ,rʊ:m ]	jídlna
kitchen	['kɪtʃən]	kuchyně
living room	['lɪvɪŋ,rʊ:m]	obývací pokoj
hall	[hɔ:l]	hala, příchodzí chodba
eat fish		jíst ryby
watch TV		dívat se na televizi
have a bath		koupat se ve vaně
What is he/she doing?		Co (on/ona) právě dělá?
He/She is (reading a book).		Právě (on/ona) čte knihu.
What are they doing?		Co právě dělají?
They´re ...		Právě ...
Is he/she reading a book?		Čte (on/ona) zrovna knihu?
Yes, he/she is.		Ano, čte.
No he/she isn´t		Ne, nečte.
<b>Moje nová slovíčka</b>		

Unit 12 – Party time		12. lekce – Na oslavě
apple(s)	['æpl(z)]	jablko(a)
banana(s)	[bə'nɑ:nə(z)]	banán(y)
burger	['bɜ:gəʃ]	karbanátek; hamburger
cake	[keɪk]	koláč, dort
chips	[tʃɪps]	hranolky
ice cream	[,aɪs 'kri:m]	zmrzlina
orange juice	['ɒrɪndʒu:s]	pomerančový džus
pizza	['pi:tʃə]	pizza
I like (chips)		Mám rád (hranolky).
I don't like (apples).		Nemám rád (jablka).
Do you like ... ?		Máš rád ...?
Yes, I do.		Ano, mám.
No, I don't.		Ne, nemám.
<p><b>Extra TIP:</b>  V krátkých odpovědích ano/ne angličtina využívá ta slovesa, která tvoří otázky.  <b>POROVNEJTE:</b>  <b>Do you like ...?</b> Yes, I <b>do</b>. No, I <b>don't</b>.  <b>Is she reading a book?</b> Yes, she <b>is</b>. No, she <b>isn't</b>.  <b>Have they got eight legs?</b> Yes, they <b>have</b>. No, they <b>haven't</b>.  <b>Can you/he/she/they run?</b> Yes, I/he/she/they <b>can</b>. No, I/he/she/they <b>can't</b>.</p>		
<b>Moje nová slovíčka</b>		